

О Б Щ И Н С К И С Ъ В Е Т - Л Е В С К И

ПРОГРАМА ЗА ИНТЕГРАЦИЯ НА МАЛЦИНСТВЕНИТЕ ОБЩНОСТИ В ОБЩИНА ЛЕВСКИ

/за периода 2012 – 2015 г./

СЪДЪРЖАНИЕ:

Въведение.

- I. Общи демографски данни за Община Левски.**
- II. Анализ на етнодемографската ситуация в общината.**
- III. Анализ на социално-икономическата ситуация в ромските общности.**
- IV. Принципи, на основата на които се разработва и реализира програмата.**
- V. Приоритети.**
- VI. Генерална цел.**
- VII. Специфични цели на програмата.**
- VIII. Организация.**
- IX. Дейности по направления.**
- X. Очаквани резултати.**

ВЪВЕДЕНИЕ

През последните години системата за ефективна защита на човешките права получава своето естествено развитие в изграждащата се Европейска система за защита на малцинствата. Рамковата конвенция за защита на малцинствата от 1997 г. и Рамковата програма за равноправно интегриране на ромите в българското общество от 1999 г. дават принципната основа, върху която Община Левски осъществява политиката си в тази област.

В България широко е разпространен погрешният възглед, че решаването на проблемите на малцинствата обслужва само тях, а не е в интерес на цялото общество. В действителност, дори бегъл поглед върху дезинтегрирането, на който и отделен човек или група от обществото, категорично сочи обратното – вредите са и за двете страни. В последните 20 години практиката опроверга наивното очакване, че етническите проблеми ще се решават от само себе си в рамките на общото демократично развитие. Нещо повече – самата липса на системни усилия за пълноценна интеграция на ромите е причина за слабостите на нашия демократичен процес. Актуалните данни сочат все по-очевидно, че липсата на работещи механизми за ефективна интеграция и ускорените етнодемографски промени вещаят сериозни проблеми в най-близко бъдеще.

Казаното до тук за България, с особена сила, се отнася и за конкретната ситуация в Община Левски. Поради това, поставените тук цели за интеграция следва да се възприемат не само като резултат от прилагането на международни договорености, но и като осъзната воля на общинското ръководство.

Общоизвестно е, че говорейки за „проблеми на малцинствените общности”, разбираме преди всичко „проблеми на ромската общност”.

Интеграцията трябва да бъде доброволен процес, което означава, че ромите трябва да се чувстват мотивирани да се интегрират. Само с външно въздействие процесът, не само че е невъзможен, но заплашва самата същност на интеграцията. Ключът към нея е в това, идентичностите да не се разрушават и подменят, а да се стимулират към съвместно

съществуване. В това се състои и трудността, предвид някои специфики на ромските общности, в сравнение с други малцинствени групи.

Безусловно – интегрирането на всички представители на малцинствата в местната общност е задължително условие за постигането на просперитет и устойчиво развитие на общината, и всички усилия в тази посока са оправдани.

Настоящата **Програма за социална реализация и интеграция на жителите на Община Левски от ромски произход** е резултат от желанието ни с всички подходящи средства да постигнем предотвратяване на социалната изолация, създаваща предпоставки за асоциално поведение и етническа нетолерантност.

Категорично е виждането ни, че постигането на посочените цели е възможно само и единствено при комплексни, многопосочни действия.

Забележка в заключение: Основна социална връзка /след семейната/ е трудовата. Трудът, който развива и реализира самата личност, и създава полза, продукт за обществото. В контекста на разглеждания проблем, обективността изисква да се подчертае, че в общината съществува демотивация за реализация чрез труд у широк кръг млади /най-вече/ хора ОТ ВСИЧКИ ЕТНОСИ. Основната причина за това е **НИСКОТО НИВО НА ЗАПЛАЩАНЕ** в селските райони, какъвто е нашия. Т.е. демотивацията за труд не е само проблем на ромите. В техните общности тя е само значително по-често явление, заради съчетанието с по-висок процент неграмотност и липса на квалификация.

Дефиниране на основни понятия в програмата.

1. **„Неравностойно положение”** - Не се разглежда неравностойното положение, произтичащо от физически или умствени увреждания, от болест или преклонна възраст. Предмет на програмата е „неравностойното положение в обществото”, явяващо се като следствие от съзнателен отказ от интеграция и от специфични практики на ромския бит и начин на живот. В следствие на такова „самоизключване”, възрастните се поставят доброволно в неравностойно положение. В действителност, без вина, в неравностойно положение са децата и младежите. /Парадоксална порочна верига е: отказ от усилие за образование/интеграция в обществото – изпадане в неконкурентоспособност и изолиране от обществото – търсене на помощи и преференции от същото това общество заради „неравностойно положение”/
2. **„Социална изолация”** – Следствие от горното и самата тя понякога водеща до асоциално поведение/. Самоизолирането от нормално включване в обществения живот, започващо с отказ от образование, води до неравностойност на пазара на труда/или изобщо до липса на желание за труд/. Липсата на работа и доходи водят до невъзможност за социално включване и изолация. Която, продължила достатъчно дълго време, води до асоциално поведение – извършването на нарушения и престъпления от различен характер – от леки до най-тежки.
3. **„Интеграция”** – Двустранен процес на съчетание от **външно мотивиращо въздействие** с извършване на **доброволни, осъзнати действия** от семействата и индивидите от малцинствените групи за включване в установените социални отношения и структури. Изразява се в полагане на системни усилия за образование, професионална квалификация и труд, и в опазване на законите и обществените порядки. Всичко това при **запазване на етническата специфика, когато тя не влиза в противоречие със законите и общоприетите норми.**

**I.ОБЩИ ДЕМОГРАФСКИ ДАННИ ЗА ОБЩИНА ЛЕВСКИ.
1.Демографски потенциал в община Левски към 01.02.2011 г.:**

Нас.място	По постоянен адрес	По настоящ адрес
Община Левски	23469	20972
с.Асеновци	1742	1568
с.Аспарухово	608	557
с.Божурлук	110	98
с.Българене	934	827
с.Варана	42	28
с.Градище	1213	1088
с.Изгрев	483	434
с.Козар Белене	856	793
гр.Левски	12379	10978
с.Малчика	1524	1387
с.Обнова	2288	2116
с.Стежерово	537	440
с.Трънчовица	783	658

Население в община Левски по възраст към 01.02.2011 г.:

Нас.място	мъже	жени	деца			от 18 до 59 жени	от 18 до 62 мъже	над 60 жени	над 63 мъже
			под 7г.	от 7 до 13	от 14 до 17				
Община Левски	10764	11261	1190	1296	861	5713	6625	3887	2453
с.Асеновци	810	813	134	143	77	434	507	203	125
с.Аспарухово	300	300	45	37	28	157	177	89	67
с.Божурлук	53	79	4	3.2	4	22	26	51	23
с.Българене	434	460	31	33	21	191	262	221	135
с.Варана	27	36	1	0	1	2	9	34	16
с.Градище	560	599	54	55	41	238	317	285	169
с.Изгрев	215	250	22	30	12	95	116	120	70
с.Козар Белене	433	398	21	39	19	184	268	176	124
гр.Левски	5500	5818	664	698	479	3279	3560	1641	997
с.Малчика	719	733	48	65	52	352	435	299	201
с.Обнова	1112	1193	138	153	87	545	629	453	300
с.Стежерово	243	266	10	23	14	90	128	148	96
с.Трънчовица	358	316	18	18	26	124	191	167	130

Въпреки че Община Левски е район с добър икономически потенциал, данните сочат трайна тенденция на намаляване на населението и влошаване на демографската структура. Тази тенденция е характерна за цялата страна, за всеки регион и населено място(без София и Варна), като най-силно се проявява в селските райони.

II.АНАЛИЗ НА ЕТНОДЕМОГРАФСКАТА СИТУАЦИЯ В ОБЩИНА ЛЕВСКИ.

1.Данни за процентното отношение между основните етноси в общината.Последните данни, които би трябвало да са ориентир за етническите групи в населението на общината,

са от преброяването през 2001 г. Тогава в община Левски са живели 25 527 жители, които са показали следното **етническо самоопределение**:

Група	брой	%
Българи	21 032	82,4
Роми	1 460	5,7
Турци	2 913	11,4
Други	122	0,5

Правото на всеки е да се „самоопределя” в различни отношения. При преброяването през 2011г. етническата принадлежност беше пренебрегната. В резултат на това актуални данни за този важен показател напълно липсват и задача за Община Левски е намирането на методика и начин за получаване на достоверни данни за етническия състав в града и общината. Необходими са данни детайлизиращи ситуацията - разнообразието вътре в ромската общност откъм: родов произход, занятия, благосъстояние, бит, начин на живот и отношение към обществените порядки.

Към преброяването през 2001г. са посочени следните данни за вероизповедание на населението в общината:

общо	християнско	мюсюлманско	друго	не се самоопределя
25 527	21 607	2 245	7	1 617

Значимите малцинствени етноси в Община Левски са ромския и турския. Броят, и социалното поведение сочат, че представителите на турския етнос в общината не се нуждаят от специални усилия в посока „интеграция”. Проблемите при тях са от рода „общо социално-икономически проблеми” на мнозинството от българските граждани. Съществен фактор като численост, и значима като често срещано проблемно социално поведение е ромската общност. Поради това реалността изисква имагинерното „малцинствени общности” по-нататък в Програмата да бъде определено като „ромски общности”. Трайна тенденция в динамиката на демографската структура на общината е намаляването на основната етническа група – българската, за сметка най-вече на именно ромската. От което произтича и важността на настоящата Програма.

II. АНАЛИЗ НА СОЦИАЛНО-ИКОНОМИЧЕСКАТА СИТУАЦИЯ В РОМСКИТЕ ОБЩНОСТИ В ГРАДА И СЕЛАТА НА ОБЩИНАТА.

Необходимо е да се направи уточнение, че заради споменатото вече голямо разнообразие в ромските микрообщности по родов произход, занаяти, благосъстояние, начин на живот и отношение към обществените порядки, всички твърдения по нататък би трябвало да започват с израза „ **в част** от ромската общност...” .

Ниво на безработица - **14,84 %**

Населено място	Общо безработни	Безработица %	Квалифицирани	Неквалифицирани	Висше образование	Средно образование	Основно образование	Начално и по-ниско образование
Община Левски Към 30.11.2011 г.	1011	14,84%	521	490	84	493	130	299

От всички регистрирани безработни, 198 лица са декларирали етническа принадлежност, различна от българска.

- 79 лица са се самоопределили като роми;
- 116 с турска етническа принадлежност;

- 1 с руска етническа принадлежност;
- 1 с украинска етническа принадлежност;
- 1 с влашка етническа принадлежност.

Основният проблем при реализацията на пазара на труда сред малцинствените групи е ранното отпадане от системата на образованието. Ниският образователен ценз/основно, начално и по-ниско образование/ и липсата на квалификация, формира работна сила с ниска пригодност за заетост, конкурентоспособност и малки шансове за реализация на пазара на труда.

На територията на Общината функционират 16 учебни и детски заведения, от които 1 средно общообразователно училище, 2 професионални гимназии, 1 начално училище, 5 основни училища, 5 детски градини, с филиални групи в малките населени места и 2 детски ясли. Местната власт прави всичко възможно да се запази по-широка география на детските и учебните заведения, за да е улеснен достъпа до тях за децата от по-бедните семейства. Създадена е и организация за превоз на средношколци от селата на общината към СОУ и професионалните гимназии в гр.Левски с училищните автобуси, което също цели достъп до по-висока образователна степен и получаване на професионална квалификация.

Училищата, в които относителния дял на учениците от малцинствен произход спрямо общият им брой е над 50% са : НУ „Христо Ботев” гр.Левски, ОУ „Христо Ботев” с.Асеновци, ОУ „Христо Ботев” с.Българене, ОУ „Неофит Рилски” с.Обнова, ПГТЛП гр.Левски.

Основен е проблемът с нередовното посещение на учебните занятия от учениците от малцинствен произход. Броят на ежегодно отпадналите от училищата на територията на Общината е средно между 25 – 30 ученика. От тях, поради различни причини, около 10 не се връщат повече в училище. Трудно е да се следи броя на децата, които не са обхванати в учебно-възпитателния процес, поради непрекъснатата промяна на настоящия адрес на родителите и честото пътуване в чужбина. За да избегнат санкции, родителите вземат удостоверения от училищата, под предлог че водят децата със себе си. Те прекъсват обучение, понякога с месеци, което на практика проваля учебната година. **Причините за изброените проблеми са комплексни.** Липса на разбиране за важността на образованието, нехайство и безотговорност към бъдещето на децата, и едва накрая – и поради недостиг или липса на средства. В крайна сметка безотговорното отношение към образованието на децата обрича и следващите поколения на неграмотност, безработица, бедност и асоциално поведение. **Категорично, от всички поставени цели по интеграцията на малцинствата, „образование за всички деца” е задача № 1**

Голяма част от безработните роми са загубили елементарни трудови навици (доколкото са ги имали) и години наред се издържат само от социални помощи.

По данни на Дирекция „Социално подпомагане” – Община Левски през 2011 год. са подпомогнати над 200 лица, от които около 80% са от малцинствен произход. С промените в ЗСП, които отменят възможността Дирекция „СП” да прекратяват помощта, след 12 месечен период на получаване, за тях отпада стимула да си търсят работа и социално слаб се превръща в „професия”.

Особеност за ромите в Община Левски е, че сравнително малка част от тях живеят в условия, които биха били определени като „мизерия” (каквато виждаме в картини от някои други райони на България). В „бедност” – да, но тя в различните си степени е характерна за 60-70% от живеещите в Община Левски и в България. Проблемът идва от изключително краткосрочната житейска ориентация. Дори и малките средства, които получават като помощ се изяждат и изпиват, живеят ден за ден, без желание за подобряване условията на живот. Липсват планове, в средно- и дългосрочна перспектива, и усилия за реализирането им – за образование на децата, за труд или за подобряване на битовите условия.

Ниската полова и сексуална култура не им позволява да контролират броя на децата си, създават ги без да са им осигурили елементарни условия за живот и развитие. Създават ги като смятат, че държавата е длъжна да се грижи за тях. Безотговорно ги изоставят и се

налага настаняването им в институции. През 2011 г. са настанени около 20 деца. Раждаемостта при малолетни и непълнолетни момичета е най-вече от ромската общност.

Все по-чести са случаите да се оставят децата при възрастни членове на семейството, заради пребиваване в чужбина. Възрастните хора не осъществяват пълноценен контрол върху децата. През 2010 г. отдел „Закрила на детето” е настанил при близки и роднини 30 деца от ромски произход, а през 2011г. около 20 даца.

Отново в тази етническа група се наблюдава и физическо насилие над деца – 2 случая за годината.

Вековните им традиции да задомяват децата си срещу заплащане и обучение в джебчийство са предпоставки за насилие над малолетни и непълнолетни, и трафикът им зад граница. Те се третират като „стока” и източник на високи и нерегламентирани доходи. Друга тенденция е припознаването на деца, с цел осиновяване, като се заобикаля Семейния кодекс. Главно децата се използват за обучение в джебчийство.

Законодателството и практиката показват, че във всички случаи основната вина е на родителите, а предприетите мерки по ЗЗД са насочени спрямо децата и в случая „наказваме” тях (децата) чрез настаняване в различни институции.

Безотговорното отношение към образованието на децата им /в някои от ромските фамилии момичетата се спират от училище още преди завършване на начално образование/, занижения родителски контрол, обричат и следващите поколения на неграмотност, безработица, бедност и асоциално поведение.

Като цяло, в социално-икономически аспект статусът на ромите е по-нисък от средния за Общината. Едновременно с това друга част демонстрират завидно имотно състояние, големи къщи, лъскави коли, но отношението им към образование, грамотност, трудова квалификация и заетост е отрицателно. Търсят се лесни нерегламентирани доходи, които граничат с престъпност.

В някои от селата ромите живеят компактно в обособени махали и квартали, но в града тази граница е почти заличена и процесът продължава. Оказва се, че платежоспособно население, което купува жилищни имоти е най-често от ромски произход.

IV. ПРИНЦИПИ, НА ОСНОВАТА НА КОИТО СЕ РАЗРАБОТВА И РЕАЛИЗИРА ПРОГРАМАТА.

1. **Законност.** Спазване на духа и разпоредбите на законите и нормативните документи, отнасящи се до проблемите на интеграцията на малцинствата в обществения живот.
2. **Доброволност.** Преследване на осъзнато и вътрешно мотивирано участие на всеки български гражданин на територията на Общината в реализирането на програмата.
3. **Прагматизъм.** Даване приоритет на предложения и прилагането на осъществими политики и практики за постигане на бърз, измерим напредък в интеграцията.
4. **Всеобхватност.** Привличане и ангажиране на възможно най-широк кръг институции, граждани и неправителствени организации в процеса на разработване и при реализацията на Програмата.
5. **Конкурентност.** Използване на конкурентното начало при предоставяне на средства по програмата.
6. **Устойчивост.** Постигане на трайни резултати, създаващи база за развитие в бъдещето на процесите по приобщаване и социализация на малцинствените общности на територията на Община Левски.

V. ПРИОРИТЕТИ.

Извършеният анализ на ситуацията в Община Левски очертава следните приоритети:

1. ГАРАНТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ДЕЦАТА.
2. СЪЗДАВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И АЛТЕРНАТИВНА ЗАЕТОСТ НА ВЪЗРАСТНИТЕ.

3. ПОВИШАВАНЕ НА СЕКСУАЛНАТА КУЛТУРА И ОСЪЗНАВАНЕ НА НЕОБХОДИМОСТТА ОТ СЕМЕЙНО ПЛАНИРАНЕ.
4. ПОДОБРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ ЗА ДОСТЪП ДО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ.
5. ЗАПАЗВАНЕ, РАЗВИТИЕ И СЪХРАНЕНИЕ НА КУЛТУРНИТЕ ТРАДИЦИИ НА МАЛЦИНСТВЕНИТЕ ОБЩНОСТИ.(Когато не са в противоречие със законите и общоприетите морални норми).

Приоритетите са подредени по степен на важност. Конкретните дадености тук извеждат първите 4 от тях като решаващи. В гр.Левски и селата на общината битовите условия и достъпът до здравеопазване на ромите не се различава драстично от масовите дадености за общината като цяло. Самобитната култура и традиции на ромската общност са извън всякаква заплаха от изгубване.(По-скоро, от някои от тях произтичат основните проблеми пред процеса на включване и интеграция в обществото.)

Институциите осъзнато преследват интегрирането на малцинствените общности, но за да се развие този процес е възможно важно същото отношение да се развие и в обществото като цяло. Това може да се случи само, ако е видимо усилието и напредъка на индивидите и малцинствените общности в тези първи четири направления – ОБРАЗОВАНИЕ, ЗАЕТОСТ И ТРУД, НАМАЛЯВАНЕ НА АСОЦИАЛНИТЕ ПРОЯВИ, СЕМЕЙНО ПЛАНИРАНЕ.

VI. ГЕНЕРАЛНА ЦЕЛ

Постигане на: пълноценно включване на малцинствените общности в живота на общината, и дух на толерантност и хармония в местната общност, като задължителни предпоставки за устойчиво развитие на общината и за просперитет на всички живеещи в нея български граждани.

VII. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Община Левски чрез всички закони и други механизми да гарантира образование на децата и учениците от етническите малцинства и по-специално от ромското. Всички участници в образователния процес /семество, детска градина, училище, институции и НПО/ са еднакво отговорни и ангажирани за постигането на тази цел.
2. Създаването на благоприятни предпоставки за активно участие на представителите на етническите малцинства в обществените процеси на територията на Община Левски.
3. Разширяване възможностите на местната администрация да привлича и оползотворява ресурси по програми на ЕС с насоченост социализиране, приобщаване, включване на малцинствени общности във всички сфери на обществения живот.
4. Подобряване качеството на живот, повишаване на жизнения стандарт на жителите на Община Левски и превръщането на Община Левски в привлекателно място за живот, лично и обществено развитие.
5. Постигане на добронамереност, отговорно ангажиране с действия по Програмата на представители с различни обществени, социални и икономически позиции.
6. Стимулиране на досегашните усилия на малцинствените общности, НПО, държавни и местни институции, за постигане на заложените в програмата цели.
7. Даване приоритет на предложения и прилагането на осъществими политики и практики за постигане на по-бърз измерим напредък в интеграцията.
8. Постигане на устойчивост в процесите на приобщаване и социализация на малцинствените общности на територията на Община Левски.
9. Създаване на възможности за прилагане на практики, адаптирани с реалните нужди на хората, разгледани през призмата на историческите, етнокултурните, социалните, икономическите и обществени различия и реалности в Община Левски.

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ

Създаването на Съвет по етнически и демографски въпроси към кмета на община Левски и превръщането му в авторитетен и представителен партньор при формулиране и осъществяване на интеграционните действия. От пасивен „обект” на въздействие,

малцинствените общности е необходимо да са пълноценна и активна страна в процеса на интеграция. Необходимо е участието на възможно най-широк кръг активисти на етническите групи, които да работят съвместно с местната администрация за социално включване и реализация и съхранение и идентификация на етническите общности.

IX. ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТИТЕ НА ПРОГРАМАТА

1. ГАРАНТИРАНЕ НА ДОСТЪПА ДО ОБРАЗОВАНИЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО РАВНИЩЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА

1.1. Създаване на поименен регистър за движението на всички деца в общината, подлежащи на обучение. Непрекъснато актуализиране на данните, за проследяване на проблемните случаи и предприемането на необходимите действия за връщането на детето в детската градина или училище.

1.2. Специално внимание в поименния регистър на 5 и 6 годишните деца, които не владеят добре български език и нямат училищна готовност, и пълното им обхващане.

1.3. Възстановяване на Центъра за работа с деца за по-пълно обхващане на децата в извънучилищни дейности - курсове, СИП, спортни занимания.

1.4. Привличане на родителите в училищния живот чрез активизиране на училищните настоятелства, създаване на обществени съвети и включването им в съвместни мероприятия - екскурзии, концерти, спортни срещи.

1.5. Създаване на „Училище за родители”.

1.6. Включване на разпоредби в правилниците на детските градини и училищата и провеждане на дейности за изграждане на положителни нагласи към образователната интеграция на децата от етническите малцинства. Създаване на подходяща училищна среда и провеждане на политика за превенция срещу прояви на дискриминация.

1.7. Увеличаване броя на спортните площадки и съоръженията по териториите на населените места в общината.

1.8. Създаване на спортни отбори към училищата и на традиция за организиране на първенства между училищата.

1.9. Проучване на интересите и вижданията на децата и учениците относно бъдещето им. Системно възпитаване на култура и подпомагане за професионална ориентация и реализация.

1.10. Партньорство с училища и детски градини за изпълнение на общински програми и планове за действие, с бюджет, предвиден за образователна интеграция на децата и учениците.

2. СЪЗДАВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И АЛТЕРНАТИВНА ЗАЕТОСТ НА ВЪЗРАСТНИТЕ.

2.1. Продължаване на активното участие на Общината в европейски и национални програми за квалификация, преквалификация и трудова заетост.

2.2. Провеждане на редовни контакти и срещи с бизнеса за ефективно разширяване на двустранните ползи.

2.3. Обучение и подпомагане създаването на алтернативни форми на заетост /занаяти, култивирано отглеждане на билки, гъбарство, бубарство и др./

2.4. Обучение в селскостопански науки като: животновъдство, растениевъдство, трайни насаждения и др.

3. ПОВИШАВАНЕ НА СЕКСУАЛНАТА КУЛТУРА И ОСЪЗНАВАНЕ НА НЕОБХОДИМОСТТА ОТ СЕМЕЙНО ПЛАНИРАНЕ.

3.1. Разширяване разглеждането на тази тематика в училищата по подходящ начин (анатомия, отношения между половете, предпазване от нежелана бременност, репродуктивно здраве на младите хора ит.н.)

- 3.2. Акцент върху темата „Предпазване от нежелана бременност” в Училище за родители.
- 3.3. Провеждане на семейни вечери и празници, свързани със семейните традиции чрез читалищата в населените места за повишаване културата на общуване в семейството.

4. ПОДОБРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ ЗА ДОСТЪП ДО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ.

- 4.1. Повишаване на здравната и екологична култура чрез лекции, беседи, листовки и брошури в кварталите с преобладаващо малцинствено население (съвременно здравно образование на децата и на родителите; предпазване от нежелана бременност; повишаване знанията за репродуктивно здраве на младите хора и особено на девойките и жените).
- 4.2. Здравно образование на майките за правилно отглеждане на децата.
- 4.3. Повишаване обхвата с имунизации при децата.
- 4.4. Ранно обхващане на бременните, наблюдение по време на бременността, своевременна хоспитализация на родилките.
- 4.5. Прилагане на програми за семейно планиране и здравно образование за юноши и младежи (СПИН и болести предавани по полов път; прилагане на програми за превенция на употребата на наркотици).

5. ЗАПАЗВАНЕ, РАЗВИТИЕ И СЪХРАНЕНИЕ НА КУЛТУРНИТЕ ТРАДИЦИИ НА МАЛЦИНСТВЕНИТЕ ОБЩНОСТИ

- 5.1. Разработване на програма за практическо осъществяване на дейности, целящи съхранението, развитието и приемствеността на културното наследство на малцинствените общности сред широката общественост с особен акцент към подрастващото поколение от най-ранна детска възраст.
- 5.2. Провеждане на широки културно-информационни кампании за културното наследство и традиции на представителите на малцинствените общности.
- 5.3. Провеждане на фестивали на етносите с национално и международно участие.
- 5.4. Създаване на музикални и други културни формации.
- 5.5. Организиране и провеждане на традиционните празници на етническите малцинства.
- 5.6. Издирване на талантиливи деца от етносите и включването им в школи по изкуствата към читалищата в населените места и Център за работа с деца.
- 5.7. Обучение в мулти-културен диалог за представители на местната администрация.
- 5.8. Обучение на общностни застъпници пред институциите.
- 5.9. Създаване на обществен съвет за подкрепа на Програмата, формиране на политика за прилагането ѝ.
- 5.10. Повишаване информираността чрез регионалните медии за бита, традициите, културното наследство и етноспецификата на малцинствените общности, населяващи Община Левски.

X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Изграждането на ефективно сътрудничество и партньорство между местните институции, малцинствените общности, нестопанските организации и лидери са гаранция за решаването на конкретни проблеми на населението и активни действия за реализиране на съвместни програми, допринасящи за процеса на интеграция на малцинствата.

Настоящата програма е приета с Решение № 46/26.01.2012 г. на Общински съвет гр.Левски.

ДОЧКО ДОЧЕВ: /п/

Председател на Общински съвет

ЛИДА ВЛАДИМИРОВА: /п/

Главен експерт „Обслужване на Общински съвет”

Вярно с оригинала при Общински съвет,
Лида Владимирова:

Главен експерт „Обслужване на Общински съвет”